



## ACERCA DE INTELITEK

Intelitek transforma la educación en todo el mundo con soluciones integrales de aprendizaje tecnológico.

Nuestras herramientas y tecnologías innovadoras empoderan a los instructores e inspiran a los estudiantes a mejorar el mundo que los rodea. Entendemos las necesidades cambiantes de las aulas tecnológicas y profesionales, y diseñamos soluciones flexibles para satisfacer dichas necesidades.

Las soluciones de Intelitek proporcionan las competencias necesarias para las carreras en demandada, ofreciendo soporte sostenible y desarrollo profesional para garantizar el éxito continuo de los programas.

En Intelitek producimos resultados para estudiantes, docentes, economías y naciones.



# VISIÓN DE INTELITEK PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES DEL SIGLO XXI

## UNAS PALABRAS DE NUESTRO DIRECTOR EJECUTIVO

Las soluciones de tecnología educativa de Intelitek han revolucionado los entornos de aprendizaje por más de 30 años, en más de 50 países en todo el mundo.

Aunque ciertamente estamos orgullosos de lo que hemos logrado, tenemos nuestros ojos firmemente fijos en el futuro. Nuestro objetivo es preparar a los estudiantes para las carreras del mañana mediante el desarrollo de sistemas y soluciones que optimicen la educación actual. Esto es especialmente difícil en el ritmo vertiginoso del siglo XXI, ya que no podemos saber cómo serán los trabajos en unos años.

Intelitek logra un equilibrio al garantizar que nuestros programas y soluciones, además de proporcionar habilidades avanzadas y aprendizaje basado en tareas, también incluyan habilidades para la vida. Intelitek ayuda a enseñar a los estudiantes a pensar de forma independiente, a trabajar de manera innovadora, a evaluar, a trabajar en equipo y a asumir un rol de liderazgo cuando sea necesario.

Nuestro enfoque empodera a los estudiantes y hace que el aprendizaje sea atractivo, facilitando al mismo tiempo la enseñanza de los docentes.

Paralelamente a nuestros programas educativos, también ofrecemos:

- Análisis de las necesidades de capacitación
- Desarrollo profesional
- Mapeo de habilidades
- Establecimiento del programa
- Instalación, capacitación en el sitio local, operación y funcionamiento

Yoram Doitsch  
presidente y director ejecutivo,  
Intelitek

## Resumen ejecutivo

En el mundo de hoy estamos rodeados de tecnología, que cambia a un ritmo vertiginoso.

Las herramientas y los procesos en la producción y la industria se están informatizando, automatizando y robotizando. La industria moderna necesita habilidades relevantes para seguir siendo competitiva, y el empleado moderno necesita dominar esas habilidades para integrarse en el nuevo mercado laboral. Antes los carpinteros construían mesas, ahora lo hacen las máquinas CNC; antes los trabajadores de producción ensamblaban máquinas, ahora lo hacen los robots; antes los operadores manejaban maquinaria, ahora lo hace el software CAD/CAM.

La necesidad básica de una fuerza laboral aún existe, pero la fuerza laboral moderna precisa tener un conjunto de habilidades para diseñar, construir, operar y mantener estos sistemas.

En la actualidad, dotar a la fuerza laboral con las habilidades requeridas para los trabajos del presente y del mañana es una preocupación estratégica en las perspectivas nacionales de crecimiento y desarrollo de todas las economías. Muchos países buscan estrategias de capacitación sólidas para enfrentar los desafíos de fomentar un crecimiento fuerte, sostenible y equilibrado, tanto a nivel interno como global. La prosperidad de cada país depende de la cantidad de trabajadores y de su productividad, lo que a su vez depende de las habilidades que estos poseen y de la eficacia con que se utilizan.

Las habilidades son la base de una fuerza laboral productiva. Sin embargo, muchos de los institutos educativos no producen estudiantes en la cantidad y con la calidad necesarias para mantenerse al día con la creciente demanda de mano de obra calificada.

Los países deben crear un camino educativo que verdaderamente permita producir una mano de obra industrial capacitada para operar y mantener las fábricas modernas. Trabajos como mantenimiento de plantas, operador de máquinas, técnico de producción y otros están aumentando, pero los candidatos son escasos debido a la falta de vías para la educación vocacional e industrial.

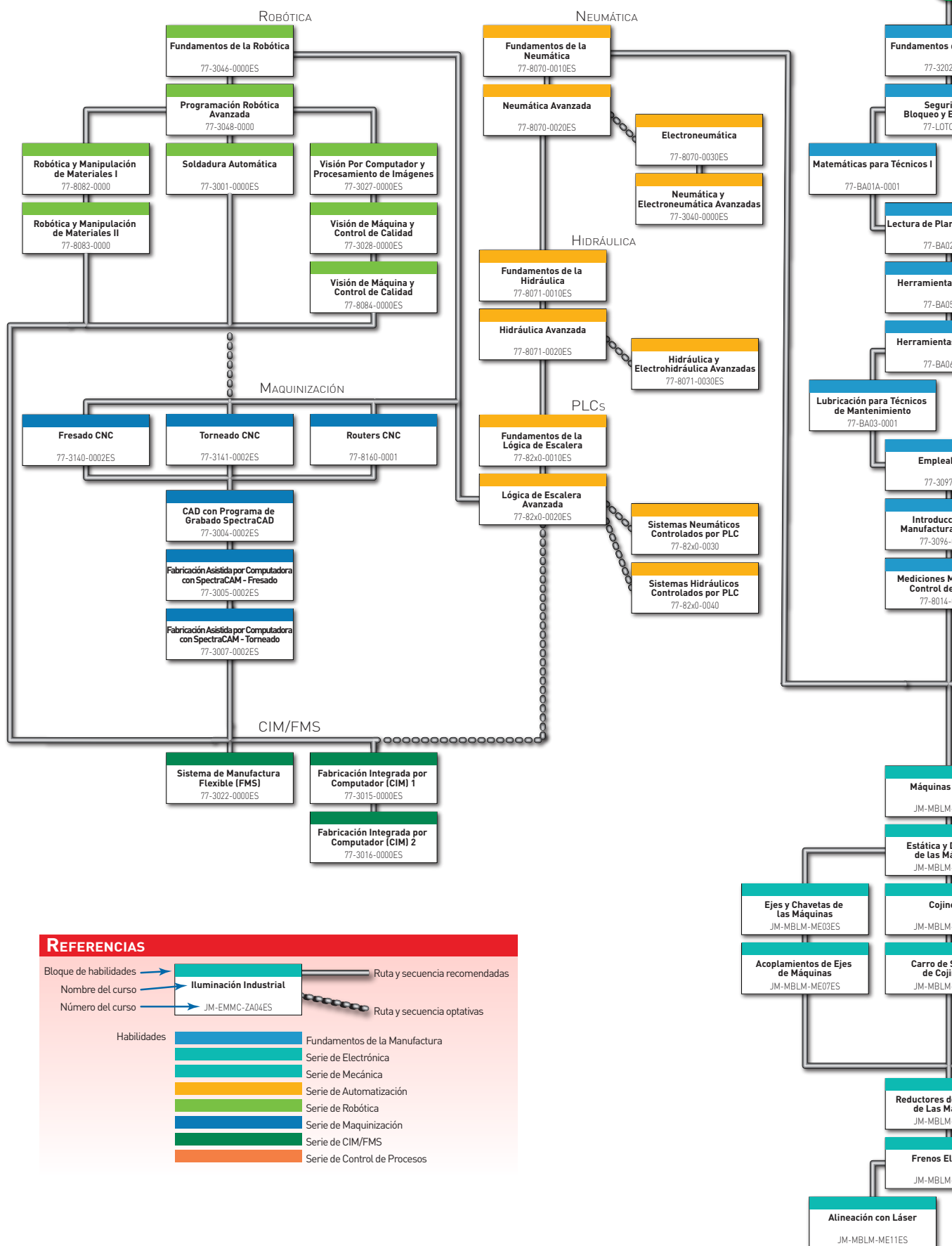
Para lograr esto, tanto los educadores como los aprendices deben graduarse de un programa educativo interdisciplinario que combine estudios teóricos y prácticos.

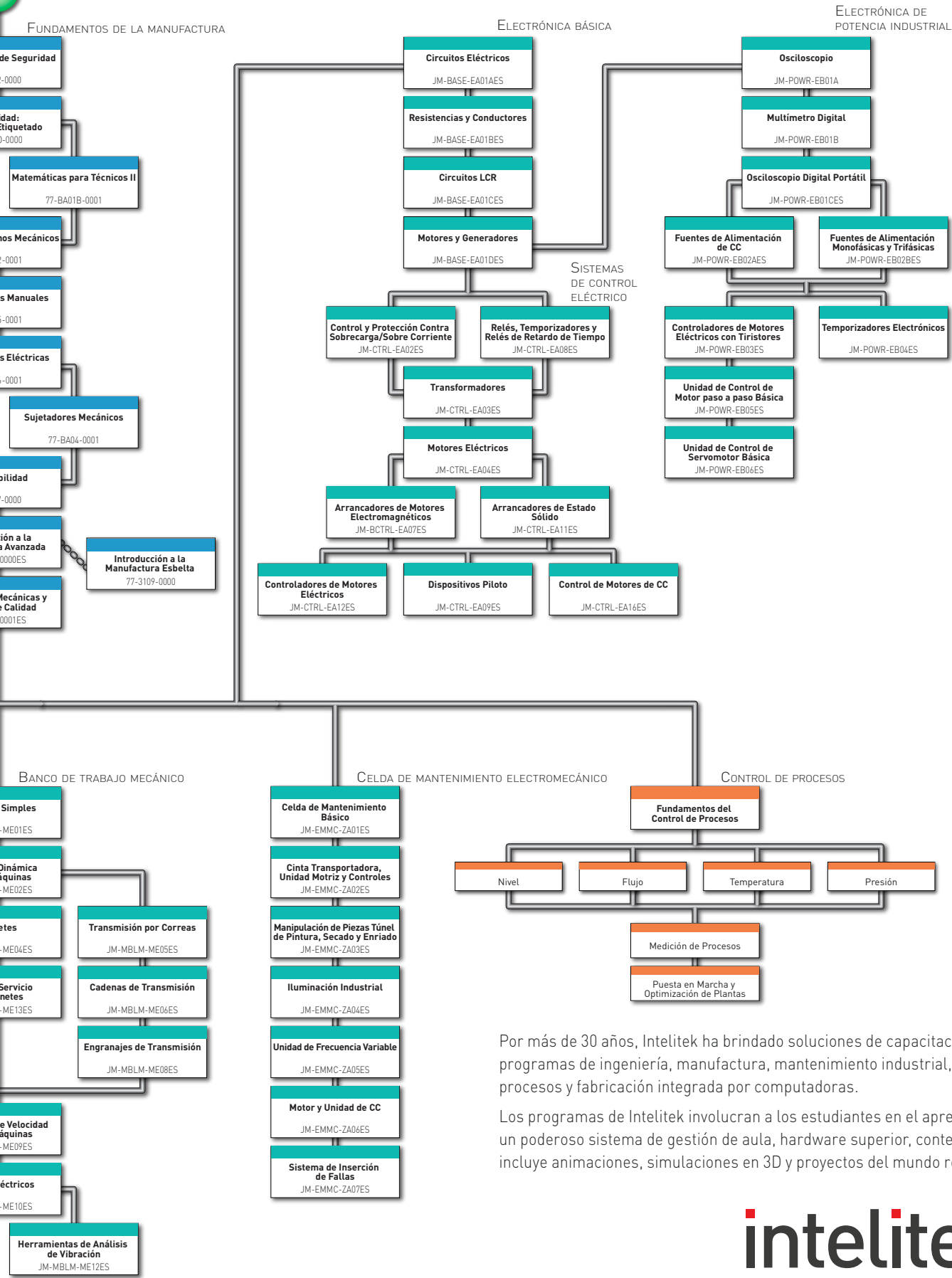
Una industria moderna integra ciencia, tecnología, telecomunicaciones y otras tecnologías de vanguardia que constituyen los principales "motores impulsores" para el desarrollo de una economía estable y la competitividad en el mundo en constante cambio de hoy. Por lo tanto, se pueden identificar los siguientes factores como el "combustible" para las economías en desarrollo en todo el mundo:

- La educación y el conocimiento son la base para el desarrollo de los recursos humanos, para el desarrollo económico y para el éxito socioeconómico. Son la columna vertebral de la potencia nacional.
- Los graduados de disciplinas tecnológicas, tanto de escuelas como de programas post-secundarios, están siendo absorbidos con gran éxito en la industria. Los tecnólogos permiten el desarrollo, la producción, el mantenimiento y la exportación de industrias, tanto en los sectores de alta tecnología (electrónica, mecatrónica y computadoras) como en los sectores de industrias mixtas y tradicionales (plásticos, metales, textiles, salud y alimentos).
- Los países industrializados exitosos como Alemania, Estados Unidos e Inglaterra han reconocido la gran importancia del capital humano, y en los últimos años han incrementado significativamente sus inversiones en el desarrollo de personal y la capacitación. Estos países se esfuerzan por desarrollar la educación en ingeniería y en tecnología desde la escuela y durante toda la vida del trabajador (un aprendizaje continuo) de acuerdo con las necesidades de la economía y la industria en el país.



# Mapa de habilidades profesionales de Intelitek





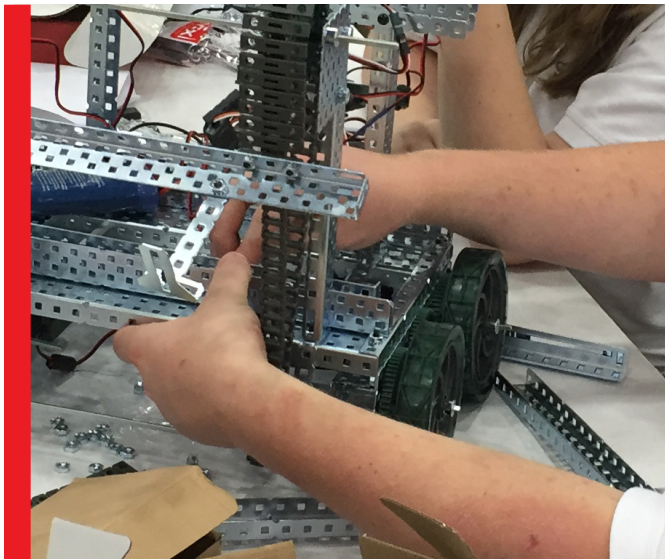
Por más de 30 años, Intelitek ha brindado soluciones de capacitación superiores para programas de ingeniería, manufactura, mantenimiento industrial, robótica, control de procesos y fabricación integrada por computadoras.

Los programas de Intelitek involucran a los estudiantes en el aprendizaje, utilizando un poderoso sistema de gestión de aula, hardware superior, contenido interactivo que incluye animaciones, simulaciones en 3D y proyectos del mundo real.



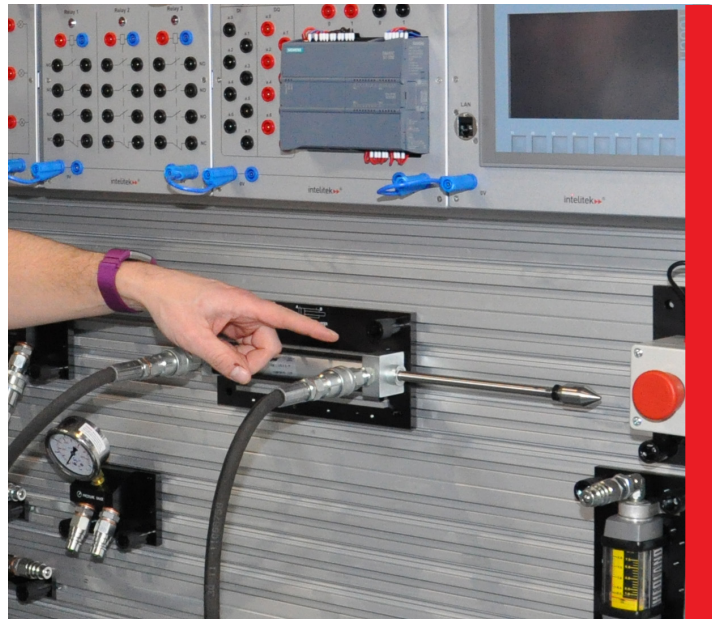
Muchos países están "atrapados" en su incapacidad para introducir tecnología moderna y atraerla a sus industrias, debido a la falta de mano de obra calificada y la sobreabundancia de trabajo manual y confianza en el mismo. Por ende, estos países se estancan y dependen cada vez más de expertos extranjeros. Sorprendentemente, en estos países se nota una tendencia de disminución significativa en el número de escuelas de tecnología profesional y escuelas secundarias vocacionales a lo largo de los años.

Esto entra en conflicto con las tendencias de la industria, que se ha vuelto cada vez más sofisticada, de alta tecnología y computarizada. En la industria actual, los trabajadores de producción tradicionales operan y configuran sistemas de manufactura computarizados que requieren niveles más altos de conocimientos técnicos.



JobMaster es una vía para crear trabajadores avanzados con las habilidades de la industria requeridas en el siglo XXI. Al proporcionar acceso a los recursos y al conocimiento, es posible superar el principal obstáculo que enfrentan la mayoría de las escuelas para abordar los cambios en el mercado laboral.

Los programas de JobMaster abordan el aspecto pedagógico de la capacitación en tecnología, así como los aspectos prácticos de la experiencia laboral.



La constante erosión de la educación técnica y profesional ha llevado, entre otras cosas, a una escasez de miles de trabajadores calificados que proporcionarían el impulso necesario para el crecimiento económico.

Intelitek, impulsado por las necesidades de mano de obra de la industria y teniendo en cuenta la inversión requerida para la capacitación tecnológica, ofrece un plan de estudios de capacitación que ofrece valiosas soluciones educativas combinadas con experiencia práctica.



# El concepto pedagógico de Intelitek

*Intelitek ofrece programas de capacitación vocacional y STEM para estudiantes que deseen desarrollar una carrera y ser relevantes en el mercado laboral hasta su retiro en aproximadamente 40 años.*

*Este no es un desafío simple, ya que es imposible predecir cómo será el mercado laboral dentro de unas décadas. Es difícil predecir qué nuevas profesiones se requerirán, cuáles desaparecerán del mercado laboral y qué cambios afectarán las carreras de los estudiantes.*

*Como educadores, aspiramos a formar estudiantes que puedan adaptarse a los cambios en el mercado laboral a lo largo de sus carreras. Queremos inspirar a las personas a afrontar con éxito los cambios, liderar los procesos para adaptarse al cambio y crear un mayor valor para la sociedad, los empleadores y para ellos mismos.*

## ¿Cómo podemos lograr este objetivo?

Creemos que la forma de lograr este objetivo es impartiendo habilidades de pensamiento. La premisa es que un empleado que ha adquirido habilidades de pensamiento puede desarrollarse a medida que ocurran cambios en el mercado laboral, y seguir siendo relevante a pesar de los cambios impredecibles que puedan ocurrir en el futuro. La adquisición de habilidades de pensamiento se integra en el proceso de formación profesional que ofrece Intelitek.

Nuestros entornos de aprendizaje, además de proporcionar conocimientos en los diferentes campos (como máquinas, robótica, electrónica, etc.), se centran en ejercitar las habilidades de pensamiento de los estudiantes. Estas habilidades, fundamentales para nuestros programas de capacitación, se conocen como habilidades del siglo XXI:

### 1. Creatividad

Creación de flexibilidad intelectual. La capacidad de ver la realidad desde diferentes puntos de vista, para ofrecer diferentes soluciones a un problema dado.

### 2. Pensamiento crítico

Un proceso de pensamiento activo que examina el conocimiento, varias posibilidades de factibilidad y de conocimiento latente para llegar a una respuesta o conclusión.

### 3. Colaboración

Colaboración, trabajo en equipo y procesos de toma de decisiones.

La capacidad de desempeñar un rol en el equipo, liderar un equipo y recibir orientación de un líder de equipo.

### 4. Comunicación

La capacidad de interactuar con la gente, absorber información, crear conocimiento y compartir los conocimientos adquiridos con los miembros del equipo.

## ¿Qué le ofrecemos?

Nuestros programas constan de tres componentes principales que crean un entorno de aprendizaje completo, y se describen a continuación sin ningún orden en particular:

### 1. Equipo pedagógico

En cada disciplina, se utiliza un equipo diseñado específicamente para enseñar los principios de esa disciplina en particular. Nuestro equipo cumple con nuestra visión sobre el mercado educativo y del mundo.

### 2. Cursos completos

Material didáctico que contiene el conocimiento disciplinario relevante. Nuestros paquetes pedagógicos incluyen un conjunto de cursos con planes de lecciones en línea que permiten el aprendizaje individual o en grupo. Estos

cursos se pueden presentar en una amplia variedad de formas, según la visión del docente o la escuela.

Los cursos también contienen una evaluación formativa para dar forma al proceso de aprendizaje a lo largo del curso, a diferencia de una evaluación sumativa que se realiza sólo al final del proceso de aprendizaje.

El sistema de gestión de aprendizaje realiza un seguimiento del progreso de cada alumno y permite a los docentes identificar los problemas de inmediato. Esto permitirá que los estudiantes cierren cualquier brecha creada y se pongan al día con el progreso de la clase.

### 3. Aplicaciones

A lo largo de los cursos se requiere que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos para resolver problemas reales de solución abierta.

Los estudiantes necesitarán hacer uso de su creatividad, pensamiento crítico, colaboración y comunicación para abordar los problemas.

## La implementación

Nuestras soluciones incluyen, además de los equipos y cursos que, en conjunto, imparten conocimientos y mejoran las habilidades de pensamiento, el apoyo, la capacitación y la orientación para los docentes.

La capacitación se presenta de varias formas:

### 1. Desarrollo profesional/ Capacitación docente:

Cada uno de los docentes en un sistema educativo es un experto en contenido para su campo de conocimiento.

En nuestra capacitación, presentamos la nueva metodología y guiamos al maestro sobre cómo brindar su conocimiento en el nuevo concepto de enseñanza. Se presentará la lógica del nuevo enfoque de enseñanza y formas de implementación en el aula.

La formación del docente se basa en actividades que lo convierten en un alumno activo, experimentando el nuevo enfoque tanto desde la perspectiva del alumno como la del docente.

El resultado de esto es un plan de estudios propiedad del docente, que podrá utilizarse en la escuela con los estudiantes.

### 2. Herramientas para el docente:

Cada uno de nuestros cursos va acompañado por componentes exclusivos para docentes, con el fin de guiarlos no sólo en la mecánica del programa, sino también en las expectativas de los estudiantes, las metas de aprendizaje y los objetivos de cada curso y ejercicio.

### 3. Seguimiento:

Si bien es posible que no podamos hacer un seguimiento y dar apoyo a cada maestro individualmente durante la entrega de los cursos, podemos brindarles apoyo y asistencia de seguimiento. Como fue señalado antes, el cambio requerido de los maestros no es un cambio fácil y tomará tiempo

implementarlo.

Para ello, es esencial acompañar a los docentes durante la implementación del programa, con el fin de que puedan aplicar los principios en forma gradual.

## Nuestro éxito es el suyo

Muchos sistemas educativos que intentan adaptarse a la adquisición de habilidades del siglo XXI y de pensamiento fracasan en este empeño. Esto se debe a que se requiere un cambio de paradigma, pasando de la educación de enseñar el conocimiento a ejercitar las habilidades de pensamiento. Este cambio de paradigma también requiere que los maestros modifiquen su visión profesional.

Muchos docentes utilizan métodos de enseñanza que se han practicado durante décadas y, naturalmente, no es fácil cambiar su paradigma profesional. No es simple para un maestro acostumbrado durante años a ser la fuente del conocimiento cambiar su metodología de enseñanza o su sistema de evaluación, pasando de la evaluación del conocimiento a la evaluación de las habilidades de pensamiento.

Sin embargo, este cambio es absolutamente necesario. Como educadores, aspiramos a formar estudiantes que puedan adaptarse a los cambios en el mercado laboral a lo largo de sus carreras. Queremos inspirar a las personas para que puedan afrontar con éxito el cambio, liderar los procesos para adaptarse al mismo y así crear un mayor valor para la sociedad, para sus empleadores y para ellos mismos.

